

Thématiques	Indicateurs
Pour toutes les actions	<ul style="list-style-type: none"> - Part des bénéficiaires de l'action originaires des QPV - Part des femmes bénéficiaires de l'action - Part des bénéficiaires de l'action membres d'une famille monoparentale - Fréquence hebdomadaire d'intervention (actions « aller vers » le public)
Education	<p>Indicateurs sur la réussite scolaire dans les PRE</p> <ul style="list-style-type: none"> - part des enfants en sortie "positive" du dispositif PRE - part des collégiens issus des QPV bénéficiant de l'action périscolaire (CM)
Emploi et développement économique	<p><u>Volet Emploi :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - part des jeunes QPV bénéficiaires d'un Emploi d'Avenir. - part de personnes QPV titulaires d'un Contrat unique d'insertion de type CIE ou CAE. - part de jeunes QPV accueillis dans le cadre de dispositifs dits de la "Deuxième chance". <p><u>Volet développement économique :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - part de demandeurs d'emploi QPV bénéficiaires du dispositif NACRE : Nouvel accompagnement à la création d'activités".
Santé	<p><u>Actions partenariales:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - nombre de partenaires impliqués -qualité des partenaires - nombre d'institutions participantes - nombre de réunions <p><u>Actions dédiées aux public QPV :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Nombre de thématiques -Nombre de personnes participantes <p><u>L'accès aux soins :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Nombre de personne ayant eu des droits ouverts par le biais d'une médiation
Culture	<p><u>Interculturalité :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Projets traitant des mémoires et favorisant la rencontre entre les cultures - Projets valorisant le patrimoine national <p><u>Accès aux arts et à la culture :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Projets fondés sur les parcours d'éducation artistique et culturel tout au long de la vie - Nombre de jeunes inscrits dans une activité culturelle et artistique extra scolaire.
Apprentissage du français	<ul style="list-style-type: none"> - Part de personnes ayant réussi un diplôme en lien avec l'apprentissage du français - Part des bénéficiaires allophones
Citoyenneté et lien social	<ul style="list-style-type: none"> - Part de personnes adhérentes à une association - Part des habitants en QPV impliqués directement sur des actions GSUP (tri, développement durable, relais d'information) - Part des actions comprenant plusieurs générations
Sport	<ul style="list-style-type: none"> - Part des jeunes QPV poursuivant une pratique sportive dans un club
Lutte contre les discriminations	<ul style="list-style-type: none"> - Part des personnes accompagnées qui ont réalisé un dépôt de plaintes - Part des policiers nationaux/municipaux formés à la LCD - Part des acteurs (DRH, chefs d'entreprise, conseillers bancaires, éducateurs..) formés à la LCD